



16º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE COMUM

TURMAS: 2º ano A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA INGLESA, ARTE E ED. FÍSICA

PEDAGOGA: SILVANA

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de **24 A 28 de agosto de 2020**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução, é muito importante que seus filhos assistam as vídeo aulas para conseguir fazer as atividades. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

Abraços,
Pedagoga Silvana

LÍNGUA INGLESA

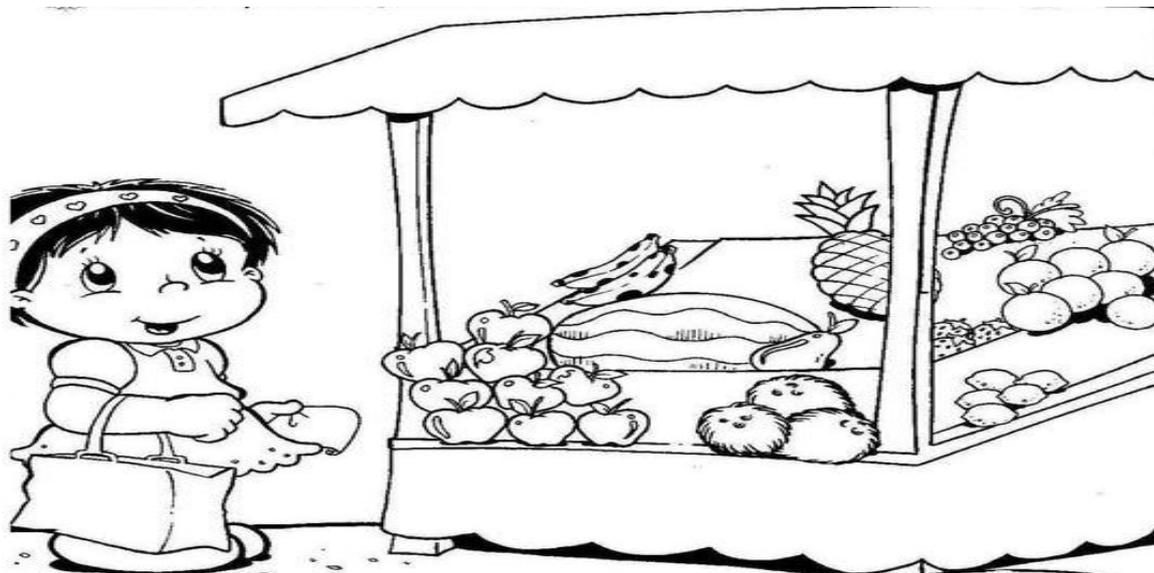
VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA, PARA ENTENDER COMO FAZER A ATIVIDADE.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ LÍNGUA INGLESA: REPERTÓRIO RELACIONADO AO TEMA: NÚMEROS 1 AO 20 (NUMBERS 1 TO 20) E FRUTAS PARA O CAFÉ DA MANHÃ. (FRUITS FOR BREAKFAST)
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSE CONTEÚDOS?	➤ CONHECER E COMPREENDER A REPRESENTAÇÃO E PALAVRAS QUE NOMEIAM O REPERTÓRIO NUMÉRICO E FRUTAS.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ASSISTA AO VÍDEO SOBRE NÚMEROS DE 1 A 20 https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=QUwqh-4b7Bw https://www.youtube.com/watch?v=2ZnO6elwzrA ➤ RESOLVA A ATIVIDADE COM BASTANTE CAPRICHOS:
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA.

DÉBORA FOI AO SUPERMERCADO COMPRAR FRUIT. SUA MOTHER LHE DEU A SEGUINTE LISTA:

LISTA DE COMPRAS:

TWO BANANAS -- SEVEN ORANGES -- NINE APPLES -- ONE PINEAPPLE

VAMOS PINTAR O QUE DÉBORA DEVE COMPRAR?



2) ORGANIZE AS PALAVRAS ABAIXO DE ACORDO COM AS INICIAIS:

LEMON	APPLE	ORANGE	PINEAPPLE	GRAPE
MANGO	PEAR	BANANA	WATERMELON	MELON

A	B	G	L
M	O	P	W

BANCO DE PALAVRAS:

LEMON-LIMÃO

APPLE- MAÇÃ

ORANGE-

LARANJAPINEAPPLE-ABACAXI

GRAPE- UVAMANGO-MANGA

PEAR-PERA

BANANA-BANANA

MELON-MELÃO

WATERMELON-MELANCIA

ARTE

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS; ➤ MATRIZES EST. CULT.: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS; ➤ CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO; ➤ RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ ACESSE E ASSISTA: YOU YUBE TV ESCOLA CURITIBA, ARTE - LINK: https://youtu.be/PZfOKt2FAxk ➤ HOJE NOSSA ATIVIDADE SERÁ: <u>BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA</u> ➤ FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DAS VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=71_Oq1J5k_4&feature=youtu.be ➤ LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO AS ATIVIDADES E SE PUDER MANDE UMA FOTO.

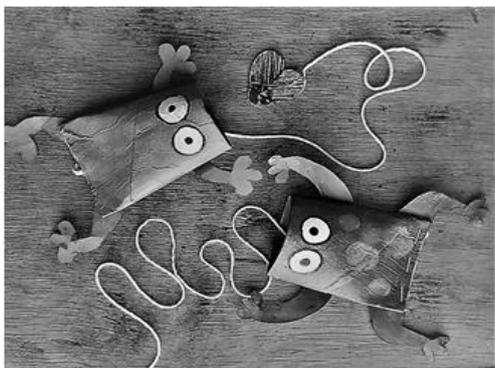
ATIVIDADE

FIXANDO E APRENENDO: *O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO*

PERCUSÃO CORPORAL

<p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÊ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
--	---	---

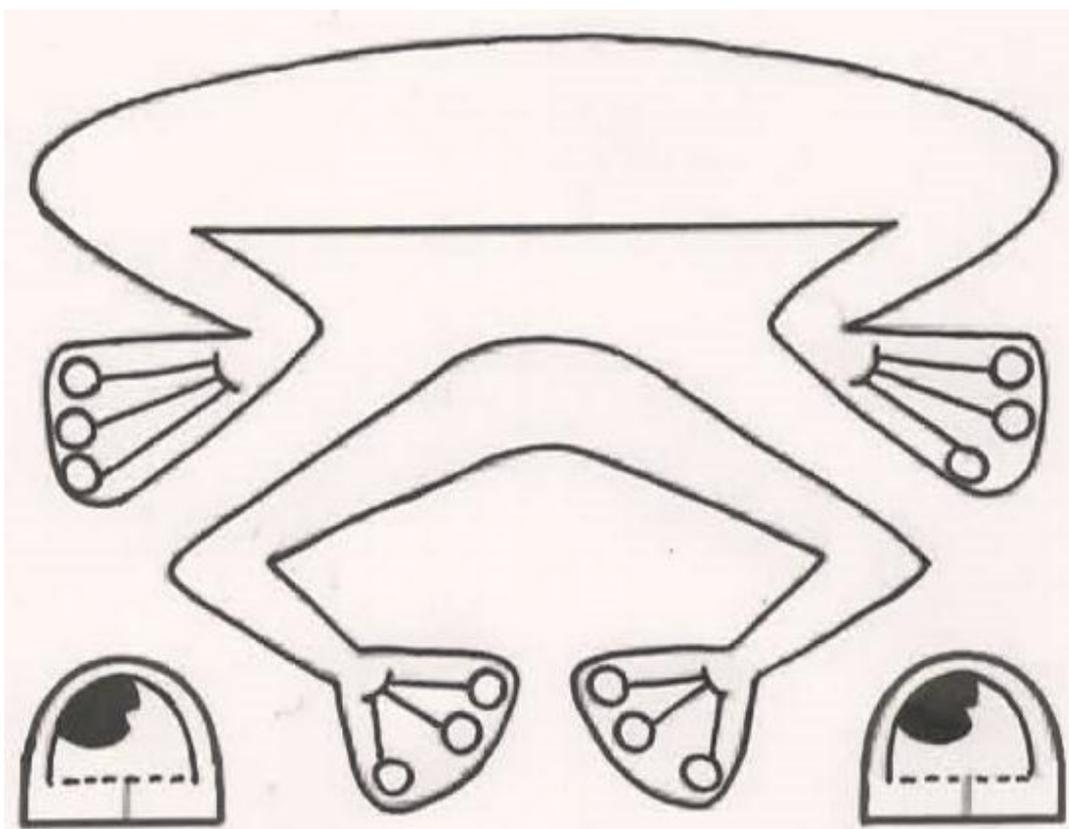
QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA??? VEJA NA PÁGINA SEGUINTE...



3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;
- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

VEJA UM MODELO DAS PERNAS E OLHOS DO SAPINHO...

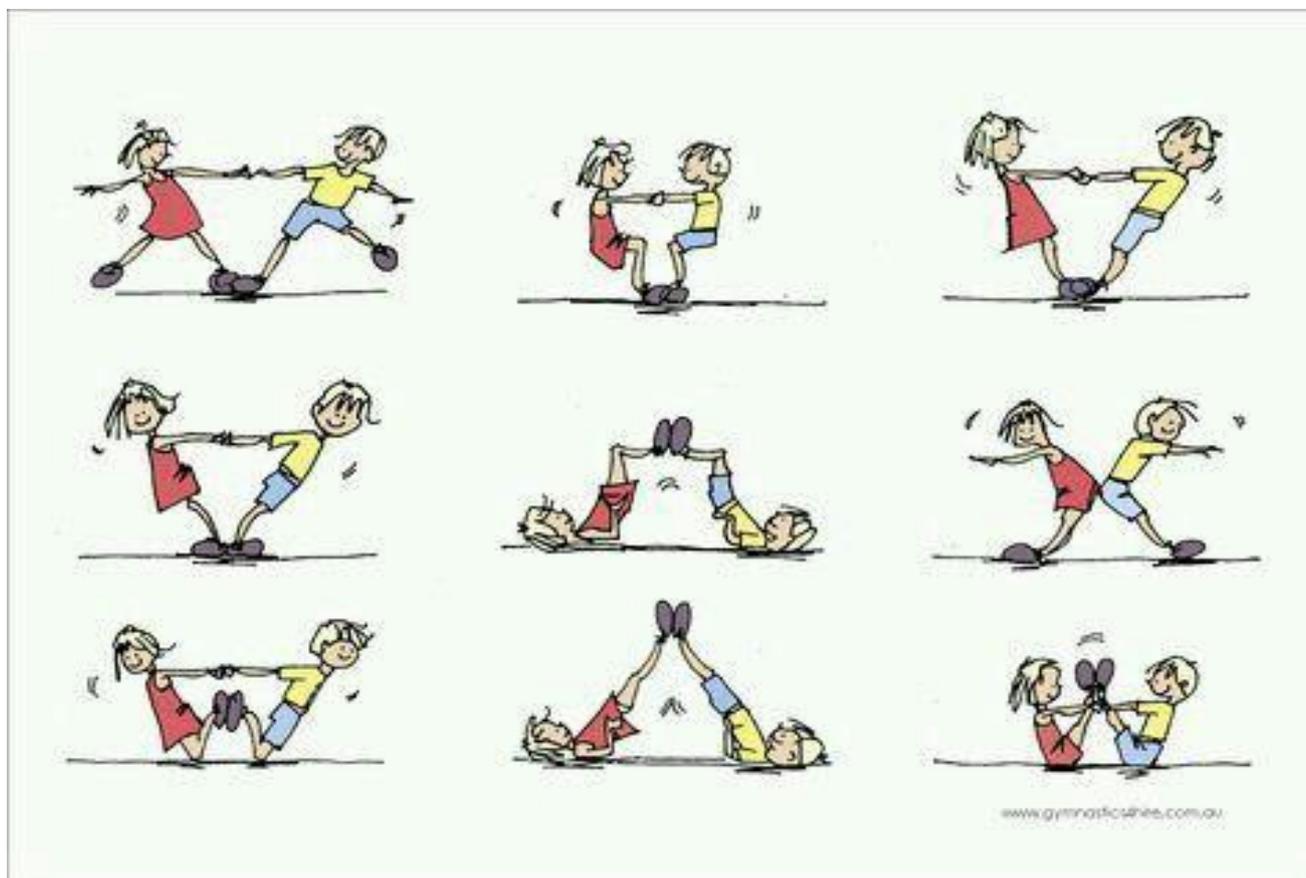


EDUCAÇÃO FÍSICA

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	➤ DANÇAS
PARA QUÊ VAMOS ESTUDARESSEES CONTEÚDOS?	➤ EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES DANÇAS DO CONTEXTO COMUNITÁRIO LOCAL E REGIONAL(BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS).
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	➤ IMPORTANTE QUE ANTES DE COMEÇAR ESTA AULA VOCÊ NÃO DEIXE DE AQUECER E ALONGAR, ABAIXO LINK DO VÍDEO PARA VOCÊ AQUECER E ALONGAR DANÇANDO. HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=ONO7WRO7R4S ➤ ABAIXO O VÍDEO COM A MÚSICA POP-POP E SUA COREOGRAFIA https://www.youtube.com/watch?v=wQEghVnnKg8&t=77s
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ REALIZANDO A ATIVIDADE PROPOSTA. ➤ SE PUDER MANDE FOTO OU VÍDEO.

ATIVIDADE:

PRA QUEM NÃO CONSEGUIR ABRIR O VÍDEO ABAIXO IMAGEM DE DICA DE ALONGAMENTO QUE VOCÊ PODE FAZER COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA.



LETRA DA MÚSICA:

<p>PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE, PÕE A MÃOZINHA PRO LADO, PÕE A MÃOZINHA PRA FRENTE, BALANÇO E ELE ADORA,</p> <p>EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</p> <p>PÕE O PEZINHO PRA FRENTE, PÕE O PEZINHO PRO LADO, PÕE O PEZINHO PRA FRENTE, BALANÇO E ELE ADORA,</p>	<p>EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</p> <p>PÕE A CABEÇA PRA FRENTE, PÕE A CABEÇA PRO LADO, PÕE A CABEÇA PRA FRENTE, BALANÇO E ELE ADORA,</p> <p>EU DANÇO POP,POP, EU DANÇO POP,POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</p> <p>PÕE O BUMBUM PARA FRENTE, PÕE O BUMBUM PARA O LADO, PÕE O BUMBUM PARA FRENTE, BALANÇO E ELE ADORA,</p>	<p>EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</p> <p>PÕE O CORPINHO PRA FRENTE, PÕE O CORPINHO PRO LADO, PÕE O CORPINHO PRA FRENTE, BALANÇO E ELE ADORA,</p> <p>EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</p> <p>EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, EU DANÇO POP, POP, ASSIM É BEM MELHOR.</p>
--	--	--

MATERIAIS:

PARA ESTA DANÇA VOCÊ VAI PRECISAR SEGUIR OS COMANDOS DA LETRA, PARA FACILITAR SIGA O VÍDEO COM A MÚSICA E COREOGRAFIA, NESTE VÍDEO APÓS A MÚSICA POP POP, CONSTA MAIS MÚSICAS COM COREOGRAFIAS, SE PREFERIR CONTINUAR DANÇANDO SINTA-SE A VONTADE.

DEPOIS...

MARQUE UM X NO QUE VOCÊ ACHOU DA BRINCADEIRA.

() GOSTEI () NÃO GOSTEI

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

BASE DIVERSIFICADA - COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 1º e 2º A/B

DATA DA REALIZAÇÃO: SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.



O QUE VAI ESTUDAR?	➤ Musicalização: MÚSICA TEMÁTICA – FAMÍLIA EXPRESSÃO CORPORAL E SOCIALIZAÇÃO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ GÊNERO MUSICAL: RAP; ➤ APRECIAR UMA MÚSICA SOBRE O TEMA FAMÍLIA; ➤ CANTAR E DANÇAR NO COLETIVO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES; ➤ ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA; ➤ BUSCANDO OS ROTEIROS IMPRESSOS NA ESCOLA OU IMPRIMINDO-OS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS DE ACORDO COM OS ROTEIROS IMPRESSOS, UTILIZANDO OS MATERIAIS COSTUMEIROS: VÍDEOS, LÁPIS DE ESCRIVER E DE COR, BORRACHA, E PARA HOJE, CAIXA DE SAPATOS, CANETINHAS OU TINTAS.

MUSICALIZAÇÃO

❖ ATIVIDADES:

- 1) ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA E APRENDA SOBRE ESSE GÊNERO MUSICAL E COMO FAZER UM LINDO QUADRO EM FAMÍLIA;
- 2) APRENDA MELHOR A MÚSICA E DANCE COM SEUS FAMILIARES, ACESSANDO O LINK ABAIXO:
<https://www.youtube.com/watch?v=Fyick4oYmKc>
- 3) OUÇA E CANTE EM FAMÍLIA, ACOMPANHANDO A LETRA DO RAP:

<p>RAP DA FAMÍLIA <u>(ANAP.VALADÃO)</u></p> <p>TOIN TOIN CHIC TOIN TOIN TOIN (PAPAI NÓS TE AMAMOS) TOIN TOIN CHIC TOIN TOIN TOIN (MAMÃE NÓS TE AMAMOS) TOIN TOIN CHIC TOIN TOIN TOIN (IRMÃO NÓS TE AMAMOS) TOIN TOI CHIC TOIN TOIN TOIN (FAMÍLIA NÓS TE AMAMOS)</p> <p>QUEREMOS FALAR SOBRE UMA COISA LEGAL FOI DEUS QUE INVENTOU É MUITO ESPECIAL ENTÃO PRESTE ATENÇÃO PARA ENTENDER NOSSO RECADO IMPORTANTE QUE É PRA VOCÊ</p> <p>QUE BOM É TER UMA FAMÍLIA, FAMÍLIA ABENÇOADA POR DEUS, PAPAI MAMÃE E FILHOS TODOS SEMPRE UNIDOS BUSCANDO A DEUS</p> <p>A COISA MAIS PRECIOSA QUE ALGUÉM PODE TER NÃO SÃO CARROS, OU MANSÕES, DINHEIRO PRA DAR OU VENDER.</p>	<p>O MAIS IMPORTANTE O QUE MAIS TEM VALOR É VIVER COM AFAMÍLIA NOS CAMINHOS DO SENHOR, QUE BOM É TER UMA FAMÍLIA...</p> <p>PAPAI E MAMÃE PENSEM SEMPRE EM MIM VOCÊS SÃO O MODELO QUE EU VOU SEGUIR, OLHANDO SUAS VIDAS QUERO APRENDER A ORAR, LER A BÍBLIA E O SENHOR CONHECER.</p> <p>QUE BOM É TER UMA FAMÍLIA...</p> <p>MINHA CASA É O MELHOR LUGAR ONDE EU POSSA APRENDER A AMAR VOU ORAR POR MINHA FAMÍLIA E SEI QUE DEUS VAI ABENÇOAR.</p> <p>TOIN TOIN CHIC CHIC TOIN TOIN,</p> <p>EU SOU UM FILHO MUITO INTELIGENTE EM TODAS AS COISAS SOU OBEDEIENTE, MEU PAI E MINHA MÃE QUERO SEMPRE ALEGRAJUDANDO EM CASA E GOSTANDO DE ESTUDAR,</p> <p>QUE BOM É TER UMA FAMÍLIA... (E AÍ VAMOS BRINCAR?)</p>	<p>E AÍ MEU BROTHER VOCÊ QUER BRINCAR? OS MEUS BRINQUEDOS QUERO COMPARTILHAR, NÃO FALO MENTIRAS E NEM BATO EM MEUS IRMÃOS, PORQUE TENHO JESUS DENTRO DO MEU CORAÇÃO.</p> <p>QUE BOM É TER UMA FAMÍLIA...</p> <p>FALANDO DE FAMÍLIA VALE A PENA DIZER QUE O IMPORTANTE É RESPEITAR QUEM CUIDA DE VOCÊ, SEJA PAPAI, MAMÃE, TITIA, VOVÓ OU VOVÔ, ESSA PESSOA MERECE SEU AMOR.</p> <p>QUE BOM É TER UMA FAMÍLIA...</p> <p>MINHA CASA É O MELHOR LUGAR ONDE EU POSSA APRENDER AMAR VOU ORAR POR MINHA FAMÍLIA E SEI QUE DEUS VAI ABENÇOAR. (2x)</p> <p>EU AMO MINHA FAMÍLIA (8X)</p> <p>TOIN TOIN CHIC CHIC TOIN TOIN TOIN TOIN CHIC CHIC TOIN TOIN TOIN TOIN CHIC CHIC TOIN TOIN TOIN TOIN CHIC CHIC TOIN TOIN</p>
--	--	---

- 4) EXPLORE TODAS AS EXPRESSÕES QUE SOUBER E CRIE UMA COREOGRAFIA (DO SEU JEITINHO) PARA O RAP DA FAMÍLIA. TENHAM UM LINDO MOMENTO PARA CANTAR, DANÇAR E SE DIVERTIR EM FAMÍLIA.
- 5) PINTE SOMENTE A GRAVURA SUPERIOR. DEPOIS, ENCONTRE OS SETE ERROS E ASSINALE-OS NA GRAVURA INFERIOR.



Ter um lugar para ir é
Lar
Ter alguém para amar é
Família
Ter os dois é uma
Benção

BASE COMUM

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN



PROFESSORA: INÊS GOMES HARTMANN IBA.

TURMA: 2º ANO A – MANHÃ.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA, ENSINO RELIGIOSO.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 25 A 28 DE AGOSTO

ALUNO (A): _____ TURMA: _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referente a semana de 25 A 28 de AGOSTO de 2020. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no Whats App.

Abraços,

INÊS

Siga o **HORÁRIO** das aulas:

	2ª FEIRA	3ª FEIRA	4ª FEIRA	5ª FEIRA	6ª FEIRA
MANHÃ Das 07:30h as 11:30h	<u>INGLÊS</u> <u>ARTE</u> <u>ED. FÍSICA</u>	LÍNGUA PORTUGUESA HISTÓRIA	MATEMÁTICA CIÊNCIAS	GEOGRAFIA MATEMÁTICA	LÍNGUA PORTUGUESA ENSINO RELIGIOSO
TARDE Das 13:00h as 17:00h	<u>MUSICALIZAÇÃO</u>	MAT. EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO	LETRAMENTO OFICINA DE TEXTO	VIDA E SAÚDE RECREAÇÃO	MAT. EXTENSIVA

As atividades serão postadas e explicadas no grupo de WhatsApp diariamente.

ATENÇÃO: Os professores da manhã estarão disponíveis para esclarecer dúvidas sobre as atividades de segunda a sexta-feira das 7:30h às 11:30h e os professores da tarde das 13:00h as 17:00h. **Exceto:** No dia que os professores estarão planejando as próximas atividades. De **SEGUNDA - FEIRA**, os professores regentes e de **sexta-feira** os professores de aulas específicas (Ed. Física, Arte, Inglês e Musicalização).

HOJE É TERÇA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

DATA DA REALIZAÇÃO: 25 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF.^a.	➤ Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Gênero textual: Texto informativo. Elementos de apresentação e unidade estrutural do gênero textual. Compreensão e interpretação e ampliação vocabular, organização tópica do conteúdo. História: Escola. As diferentes formas de organização da escola e da comunidade: os vínculos pessoais e relação de amizade.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer o gênero textual História em quadrinhos;- Reconhecer o uso de falas dos balões;- Familiarizar-se com alguns personagens do livro “A Panela do Menino Maluquinho”- Interpretar os quadrinhos apresentados.- Reconhecer a escola que estuda;- Identificar as partes da escola.- Conhecer a história da escola Sebastião Feltrin.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba (Em história não haverá vídeo.) Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba- Língua Portuguesa: https://www.youtube.com/watch?v=gaOFlg2W_Y4
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Registraremos as atividades no módulo impresso, através de marcação de palavras, e respondendo as atividades pedidas.

LÍNGUA PORTUGUESA

JÁ ESTUDAMOS VÁRIOS TIPOS DE TEXTOS COMO: POEMAS, QUADRINHAS, PIADA, HISTÓRIAS EM QUADRINHOS, TEXTOS INFORMATIVOS. O TEXTO DE HOJE ALÉM DE SER INFORMATIVO É ESCRITO POR TÓPICOS, QUE SÃO OS MARCADORES (BOLINHAS).

1) OBSERVE E LEIA O TEXTO INFORMATIVO:



ANIMAIS DOMÉSTICOS

- SEU AMBIENTE NATURAL TAMBÉM É UMA ÁREA HABITADA POR SERES HUMANOS.
- PRECISAM DO CUIDADO DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: CACHORRO, GATO, CAVALO, VACA, PORCO...



LIVRES
OU EM
CATIVEIRO

- VIVEM EM AMBIENTE NATURAL (FLORESTA, OCEANO, DESERTO).
- SE NÃO NASCEM EM CATIVEIRO, NÃO PRECISAM DO SER HUMANO PARA SOBREVIVER.
- EXEMPLOS: ARARA, MACACO, COBRA, ONÇA, TAMANDUÁ...



ANIMAIS SILVESTRES

- 1- PINTE DE AMARELO OS TÓPICOS DOS ANIMAIS DOMÉSTICOS:
- 2- PINTE DE AZUL OS TÓPICOS DOS ANIMAIS SILVESTRES:
- 3- CIRCULE OS ANIMAIS QUE APARECEM NO TEXTO:
- 4- DÊ O DIMINUTIVO:

MACACO	MACAQUINHO
GATO	
CAVALO	
VACA	
PORCO	
COBRA	

- 5- QUAIS SÃO OS ANIMAIS DOMÉSTICOS QUE APARECEM NO TEXTO?

HISTÓRIA

NA AULA PASSADA COMPARAMOS ESCOLAS ANTIGAS E ATUAIS.
NESTA AULA VAMOS CONHECER UM POUCO DA NOSSA ESCOLA.

DADOS DA MINHA ESCOLA



E LÁ VEM HISTÓRIA.....

HISTÓRICO DA INSTITUIÇÃO DE ENSINO PROFESSOR SEBASTIAO FELTRIN

A LEI MUNICIPAL DE Nº 3306/2008 CRIA E DENOMINA A ESCOLA MUNICIPAL "PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN" – EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL, LOCALIZADA NA RUA TAPAJÓS, 540, NA VILA OLIVEIRA EM TEMPO INTEGRAL. A ÚNICA ESCOLA INTEGRAL DA CIDADE DE ROLÂNDIA.

EM 22 DE DEZEMBRO DE 2008, FOI INAUGURADO O PRÉDIO DA ESCOLA MUNICIPAL "PROF. SEBASTIÃO FELTRIN", LOCALIZADA NA RUA TAPAJÓS, 540 NA VILA OLIVEIRA. A ESCOLA POSSUI 12 SALAS DE AULA REGULAR, 02 SALAS PARA EDUCAÇÃO ESPECIAL, ALÉM DE BIBLIOTECA, LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA, COZINHA E REFEITÓRIO, SALAS ADMINISTRATIVAS, ALMOXARIFADOS, PÁTIO COBERTO, PÁTIO ABERTO COM PARTE GRAMADA E OUTRA CALÇADA, BANHEIROS PARA PROFESSORES, FUNCIONÁRIOS, ALUNOS E PARA PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS.

DURANTE A INAUGURAÇÃO, ESTAVA PRESENTE A SRA. NORI BRAGUIN FELTRIN, ESPOSA DE SEBASTIÃO FELTRIN, QUE DÁ NOME À ESCOLA, ELE FALECEU EM MARÇO DE 2004. ALÉM DELA, OUTROS FAMILIARES TAMBÉM COMPARECERAM AO EVENTO E À HOMENAGEM RECEBIDA POR ESSE GRANDE INCENTIVADOR DA EDUCAÇÃO ROLANDENSE.

DEPOIS DE LER O TEXTO, PEGUE OS SEUS LÁPIS DE COR E VAMOS FAZER O QUE A PROFESSORA PEDIR, LOCALIZANDO E PINTANDO AS INFORMAÇÕES NO TEXTO.

- PINTE DE AZUL O NOME DA ESCOLA
 - PINTE DE VERMELHO O ENDEREÇO DA ESCOLA
 - PINTE DE AMARELO A DATA DE INAUGURAÇÃO DA ESCOLA
 - PINTE DE VERDE O NOME DA ESPOSA DO SENHOR SEBASTIÃO FELTRIN
 - NAS LINHAS ABAIXO ESCREVA DOIS LOCAIS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FREQUENTAR NA SUA ESCOLA E EXPLIQUE O POR QUÊ
-
-
-
-

HOJE É QUARTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

DATA DA REALIZAÇÃO: 26 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a	• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA: Cálculo mental; CIÊNCIAS: Plantas
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	• Organizar cálculos mentais; • Compor e decompor numerais; • Fixar partes das plantas; • Reconhecer nos vegetais suas partes comestíveis.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	• Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba, Matemática: https://www.youtube.com/watch?v=uhiv45LOHXQ • Todos os dias a professora fará um vídeo ou áudio explicativo do que será estudado no dia. Na realização das operações usarão material concreto. • Ciências: https://www.youtube.com/watch?v=ST8no2qjBPc
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Respondendo as questões propostas, fazendo cálculos mentais e por desenhos.

MATEMÁTICA:

1-DECOMPONHA OS NÚMEROS, CONFORME O EXEMPLO:

36 É IGUAL A	30 + 6
24 É IGUAL A	
12 É IGUAL A	
28 É IGUAL A	
45 É IGUAL A	
56 É IGUAL A	
22 É IGUAL A	
59 É IGUAL A	

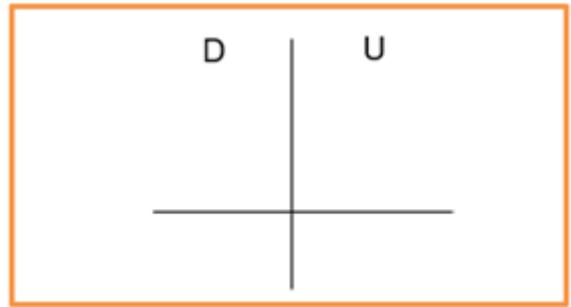
2- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ASSINTINDO O VÍDEO QUE FOI ENVIADO:

A) PAULO TINHA 25 BOLINHAS DE GUDE. GANHOU MAIS 13. COM QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?

$$20 + 5 = 25$$

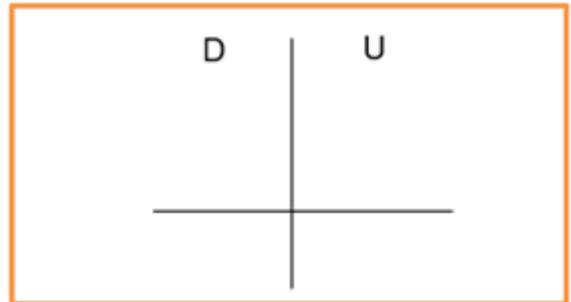
$$10 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$30 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$



RESPOSTA: _____

B) CLARICE FEZ 36 DOCES E DISTRIBUIU 24 PARA SEUS AMIGOS. QUANTOS DOCES ELA AINDA TEM?



RESPOSTA: _____

3- VAMOS CALCULAR? (PODE USAR PALITOS)

1+1+1=
2+1+1=
3+3+3=
2+1+2=
5+5+5=
5+1+2=
10+10+10=
20+10=
20+20=

CIÊNCIAS

JÁ ESTUDAMOS UM POUCO SOBRE PLANTAS. HOJE VAMOS FIXAR AS PARTES DAS PLANTAS ATRAVÉS DE UMA MÚSICA E VER AS PARTES DAS PLANTAS QUE UTILIZAMOS NA ALIMENTAÇÃO.

OS VEGETAIS QUE TÊM SEMENTES SÃO CONSIDERADOS FRUTOS. EXEMPLO: TOMATE, PEPINO, ABÓBORA.

1- ESCUTE A MÚSICA QUE A PROFESSORA MANDOU:

2- PINTE NA LETRA DA MÚSICA AS PARTES DA PLANTA:

TRONCO, FOLHA, GALHOS TEM
FRUTO, FLOR E RAÍZ
DONA ÁRVORE VAI BEM
É MUITO FELIZ...



3- LIGUE CORRETAMENTE AS PARTES DOS VEGETAIS QUE UTILIZAMOS EM NOSSA ALIMENTAÇÃO:

BRÓCOLIS

ALFACE

BATATA INGLESA

CENOURA

TOMATE

FEIJÃO

SEMENTE

FRUTO

FLOR

FOLHA

CAULE

RAÍZ



HOJE É QUINTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 27 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA Prof.^a.	• Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	GEOGRAFIA: Paisagem e suas transformações: problemas ambientais MATEMÁTICA: Problemas envolvendo diferentes significados combinatórios
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	* Ter noções de desmatamento, enchente, poluição sonora, engarrafamento; * identificar os problemas de poluição sonora e visual. * interpretar situações problemas pictóricas com noção de combinatória; * adquirir a ideia de multiplicação.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Fazendo leitura atenta e fazendo listas de palavras. Respondendo questões propostas Será feito um vídeo explicativo diariamente. Geografia: Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba(https://www.youtube.com/watch?v=osnJzauhjvU) Matemática: https://www.youtube.com/watch?v=YGYP99khgo
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Através de cálculos, observações de figuras e divisão com material concreto, pinturas e escrita de lista de palavras.

GEOGRAFIA:

NA AULA PASSADA VIMOS PROBLEMAS AMBIENTAIS DA ZONA URBANA E DA ZONA RURAL.

NA CIDADE HÁ MAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS DO QUE NA ZONA RURAL.

ALGUNS PROBLEMAS URBANOS SÃO:

- POLUIÇÃO DO AR
- POLUIÇÃO DO SOLO
- POLUIÇÃO DAS ÁGUAS
- POLUIÇÃO SONORA
- ENCHENTES
- POLUIÇÃO VISUAL

ATIVIDADES:

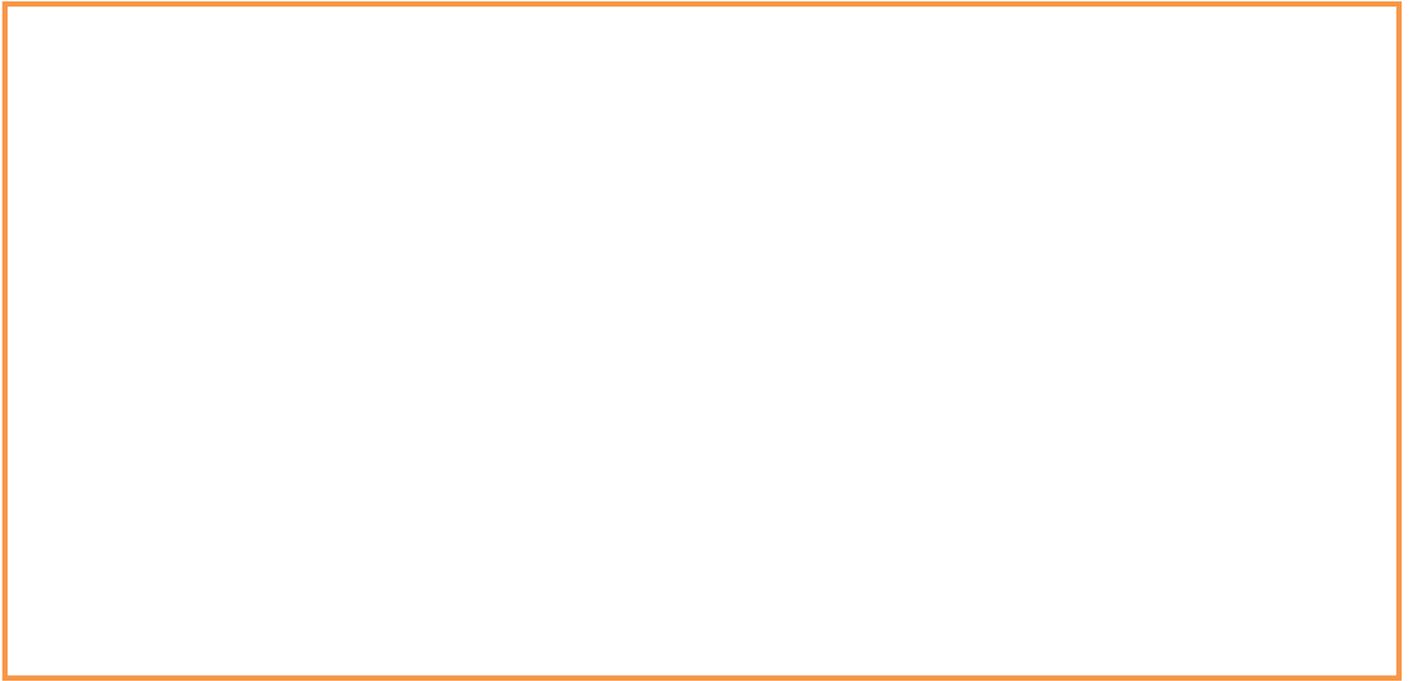
PINTE O QUADRINHO QUE TEM A RESPOSTA CORRETA:

A) O DESENHO ABAIXO REPRESENTA:



- () ENCHENTE
- () POLUIÇÃO DO SOLO
- () DESMATAMENTO
- () QUEIMADA

B) FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO POLUIÇÃO VISUAL:



C) AMBIENTAL DE: DE ACORDO COM A FIGURA TEMOS UM PROBLEMA AMBIENTAL DE:



- POLUIÇÃO SONORA
- POLUIÇÃO VISUAL
- ENCHENTE
- POLUIÇÃO DO AR

MATEMÁTICA:

1- RESOLVA OS PROBLEMAS:

A) MURILO CONVIDOU RENATA PARA IR ATÉ A SORVETERIA PARA SE DELICIAREM COM OS FAMOSOS SORVETES DE LÁ. PORÉM RENATA NÃO SABIA COM ROUPA IR. VAMOS AJUDÁ-LA A COMBINAR AS PEÇAS?

2X3= _____ OU SEJA, ELA TEM 6 OPÇÕES PARA SE VESTIR.

B) CHEGANDO NA SORVETERIA FICARAM PENSANDO EM QUE SABOR ESCOLHER. TAMBÉM TEREMOS QUE AJUDÁ-LOS:
 COMBINE AS CASQUINHAS AOS SABORES FAZENDO DESENHO:

CASQUINHA	BOLA DE MORANGO	BOLA DE CHOCOLATE	BOLA DE UVA	BOLA DE CREME
	 <small>© Can Stock Photo</small>			
BAUNILHA				
CHOCOLATE				

2 TIPOS DE CASQUINHA E QUATRO SABORES É IGUAL $2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$, PORTANTO POSSO COMBINAR SABORES.

2- MARQUE UM X NA RESPOSTA CORRETA:

A IDEIA DE COMBINATÓRIA SE REFERE A OPERAÇÃO DE:

- () MULTIPLICAÇÃO (X)
- () DIVISÃO (:)
- () SUBTRAÇÃO (-)

HOJE É SEXTA-FEIRA

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO

DATA DA REALIZAÇÃO: 28 DE AGOSTO DE 2020

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: Gênero textual História em quadrinhos, compreensão e interpretação. Ortografia que,qui e diminutivo. <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer o gênero HQ.• Grafar corretamente as palavras com que e qui; ENSINO RELIGIOSO: Símbolos Religiosos; <ul style="list-style-type: none">• Identificar símbolos comuns do dia a dia;• Criar símbolos
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	Lendo o texto e seguindo explicações da professora, através do áudio e material impresso. Acesse e assista: You Tube tv escola Curitiba PORTUGUÊS: https://www.youtube.com/watch?v=xrzlHgo_b00 ENSINO RELIGIOSO: https://www.youtube.com/watch?v=N6VmJh3qPTA
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Resolvendo as atividades propostas neste módulo como cruzadinha, perguntas e cópia.

LÍNGUA PORTUGUESA

TIRINHA É UMA HISTÓRIA EM QUADRINHO FORMADA POR POUCOS QUADRINHOS E DISPOSTOS EM UMA SÓ FAIXA. ELA É ENCONTRADA EM JORNAIS, REVISTAS EM QUADRINHOS, ETC. E SUA FINALIDADE É TRANSMITIR UMA IDEIA COM IMAGEM E DIÁLOGOS NÃO MUITO LONGOS.

1- LEIA A TIRINHA DO MENINO MALUQUINHO E PINTE A PALAVRA MALUQUINHO, NO ÚLTIMO QUADRINHO:



2- MALU**QUI**NHO TEM A SÍLABA **QUI**, E ETÁ NO DIMINUTIVO. SIGA O EXEMPLO E COLOQUE AS PALAVRAS NO DIMINUTIVO:

MALUCO	MALUQUINHO
MENINO	
CHATO	
JUNIOR	
PANELA	
HISTÓRIA	

3- AGORA COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM QUE OU QUI:

TAN_____

BI_____NE

LE_____

_____ABO

4- COPIE AS FRASES SUBSTITUÍNDO O NOME DO DESENHO PELA PALAVRA:

- O RATO ROEU O 

- O  É UM ROEDOR

- TENHO UM  BRANCO

ENSINO RELIGIOSO:

SÍMBOLOS:

SÍMBOLO É UMA IMAGEM QUE REPRESENTA ALGUMA COISA. ELES FACILITAM NOSSA COMUNICAÇÃO.

1) VEJAM OS SÍMBOLOS ABAIXO E CIRCULE OS QUE VOCÊ JÁ CONHECE:



SHHHH!

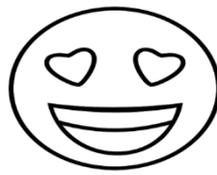


2) CRIE UM SÍMBOLO PARA REPRESENTAR:

AMOR	UM DIA DE SOL
BANHEIRO MASCULINO	CANTINA
LIXO	BANHEIRO FEMININO

HOJE QUERO PARABENIZAR TODAS AS FAMÍLIAS PELO EMPENHO
E COMPROMETIMENTO NAS REALIZAÇÕES DAS ATIVIDADES!

ESTAMOS JUNTOS!!!



TIA INÊS.

SEMANA DA FAMÍLIA.

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

VAMOS COMEMORAR MESMO QUE A DISTÂNCIA!!

DURANTE ESTA SEMANA (DE 24 A 28 DE AGOSTO), NO **PERÍODO DA TARDE** SERÃO DESENVOLVIDAS ATIVIDADES REFERENTES AO MÊS DA FAMÍLIA. JÁ VIROU TRADIÇÃO EM NOSSA ESCOLA DEDICARMOS O MÊS DE AGOSTO PARA AS FAMÍLIAS DOS NOSSOS ALUNOS.

PORTANTO, TODAS AS TAREFAS DA TARDE TERÃO COMO TEMA A FAMÍLIA. CONTAMOS COM A PARTICIPAÇÃO DE TODOS. VAMOS FICAR ESPERANDO O RETORNO NO GRUPO DO WHATSAPP.

EM TEMPOS DE PANDEMIA, SÓ EVIDENCIOU A IMPORTÂNCIA QUE A FAMÍLIA DESEMPENHA NA VIDA DE UMA CRIANÇA. DE FORMA SINGELA QUEREMOS AGRADECER POR TODA ESSA PARCERIA DESDE O INÍCIO DAS ATIVIDADES REMOTAS POR CONTA DESTE VÍRUS QUE INVADIU NOSSAS VIDAS NOS MOSTRANDO O QUANTO TEMOS CAPACIDADE DE NOS REINVENTAR (FAMÍLIA/ESCOLA) DIANTE OS DESAFIOS.

QUE POSSAMOS PERMANECER FIRMES, APESAR DAS DIFICULDADES, GARANTIDO AS CRIANÇAS O DIREITO DE CONTINUAR DESENVOLVENDO SUA APRENDIZAGEM.

CONTEM CONOSCO, SEMPRE QUE TIVEREM ALGUMA DÚVIDA BASTA NOS PROCURAR PARA QUE POSSAMOS ESCLARECER E COLABORAR.

*Família não é uma questão de sangue,
mas de alma. Família é quem
segura sua mão e ampara seu
coração, quando você mais precisa.*

ATENCIOSAMENTE,
EQUIPE PEDAGÓGICA/2020



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**



PROFESSORAS: VILMA 2º A; MARIA CARMEN 2º B

TURMAS: 1º E 2º ANOS A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA E JOGOS DE RACIOCÍNIO

DATA DA REALIZAÇÃO: TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA / JOGOS DE RACIOCÍNIO: DESAFIO MATEMÁTICO ENVOLVENDO O TEMA FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS.• RESOLVER O DESAFIO MATEMÁTICO COM A TEMÁTICA FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA. PROCURE SEGUIR O HORÁRIO QUE ESTÁ NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO. IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS QUE A PROFESSORA COLOCA NO GRUPO DO WHATSAPP. NÃO FIQUE COM DÚVIDAS, FAÇA QUESTIONAMENTOS A PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	TODAS AS TAREFAS SERÃO REALIZADAS NA APOSTILA, PORTANTO VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS. FAZER A ILUSTRAÇÕES E COLORIR DEMONSTRANDO INTERESSE NAS ATIVIDADES. COM BASE NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS OS ROTEIROS SERÃO CORRIGIDOS.



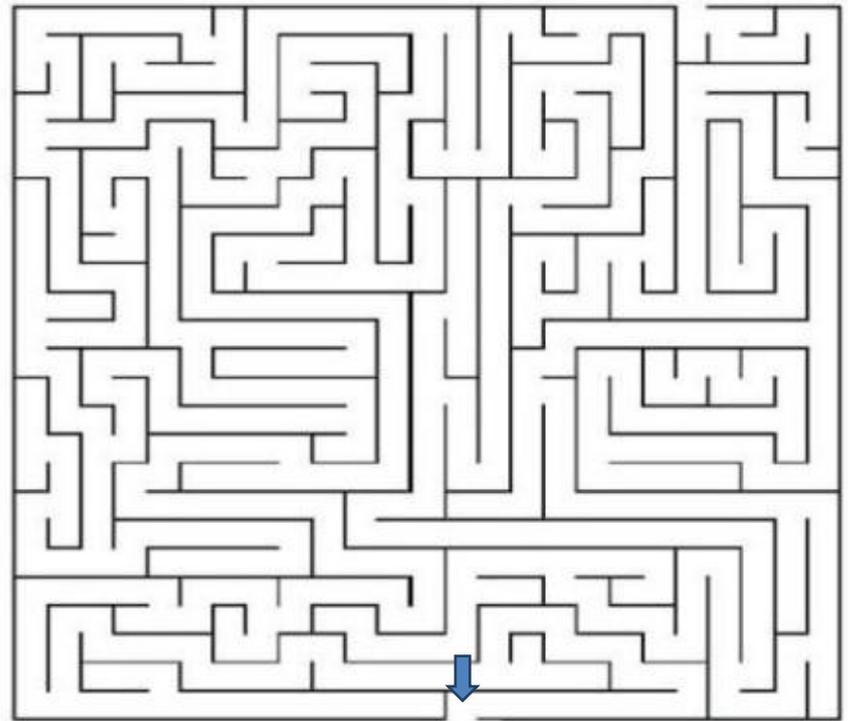
ATIVIDADES DA SEMANA DA

família

MATEMÁTICA EXTENSIVA/JOGOS DE RACIOCÍNIO

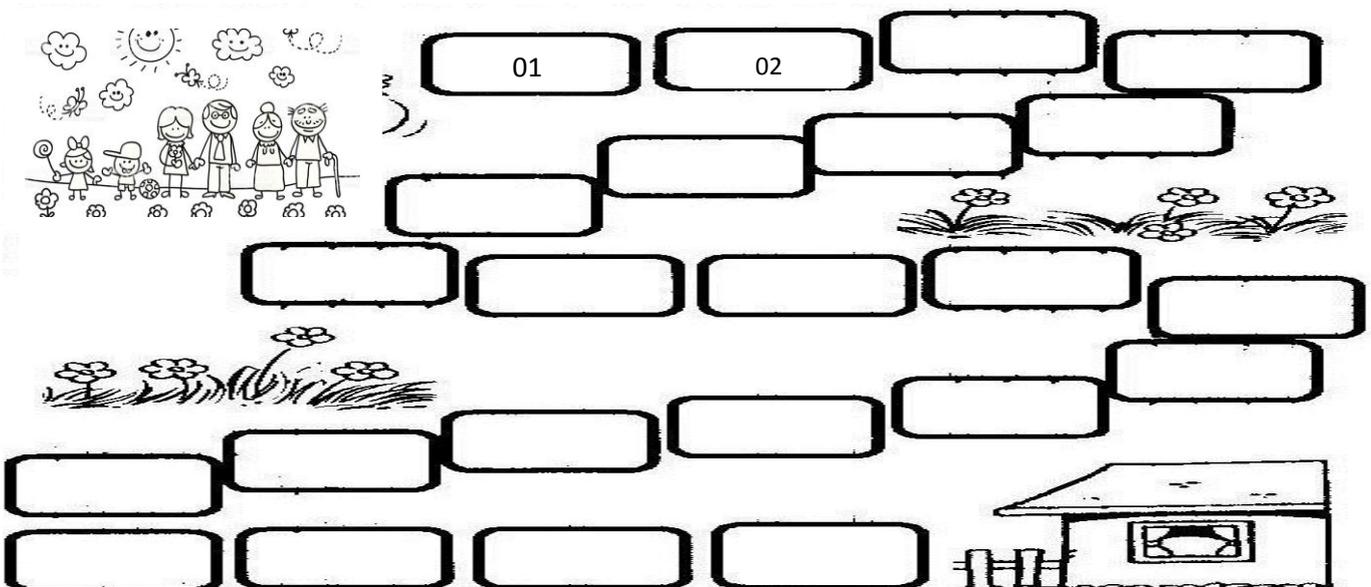
CONTEÚDO: DESAFIO MATEMÁTICO ENVOLVENDO O TEMA FAMÍLIA.

- 1) ENCONTRE O CAMINHO QUE LEVA ATÉ A FRASE: “FAMÍLIA É ONDE NOSSA HISTÓRIA COMEÇA”.



Família é onde nossa história começa.

- 2) AJUDE A FAMÍLIA ABAIXO A VENCER OS OBSTÁCULOS, DESCOBRINDO A REGULARIDADE NUMÉRICA, E LEVANDO-OS PARA SUA CASA.



PARA A ATIVIDADE FICAR MAIS DIVERTIDA E TAMBÉM PARA PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES, VOCÊ PODE MANDAR FOTO DA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP PARA QUE SEJA COMPARTILHADO. VAMOS FICAR ESPERANDO! 😊😊😊😊



ATIVIDADES DA TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020 CONCLUÍDAS. LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA BASTA PERGUNTAR NO GRUPO DO WHATSAPP. NÃO DEIXEM TAREFAS ACUMULADAS !! PRECISAMOS FORTALECER A PARCERIA ESCOLA X FAMÍLIA NESTE PERÍODO DE PANDEMIA. **JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!!** USE MÁSCARA E LAVE SEMPRE AS MÃOS.



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: VILMA 2º A; MARIA CARMEN 2º B



TURMAS: 1º E 2º ANOS A/B

COMPONENTES CURRICULARES: LETRAMENTO E OFICINA DE TEXTO.

DATA DA REALIZAÇÃO: QUARTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	LETRAMENTO: DESAFIO DO DIAGRAMA DOS COMPONENTES DA FAMÍLIA. OFICINA DE TEXTO: QUEBRA-CABEÇA- ORGANIZAÇÃO DA FRASE REFERENTE A FAMÍLIA.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.• ORGANIZAR A ESCRITA REFERENTE AO CAMPO SEMÂNTICO FAMÍLIA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA. PROCURE SEGUIR O HORÁRIO QUE ESTÁ NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO. IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS QUE A PROFESSORA COLOCA NO GRUPO DO WHATSAPP. NÃO FIQUE COM DÚVIDAS, FAÇA QUESTIONAMENTOS A PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	TODAS AS TAREFAS SERÃO REALIZADAS NA APOSTILA, PORTANTO VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS. FAZER A ILUSTRAÇÕES E COLORIR DEMONSTRANDO INTERESSE NAS ATIVIDADES. COM BASE NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS OS ROTEIROS SERÃO CORRIGIDOS.



ATIVIDADES DA SEMANA DA

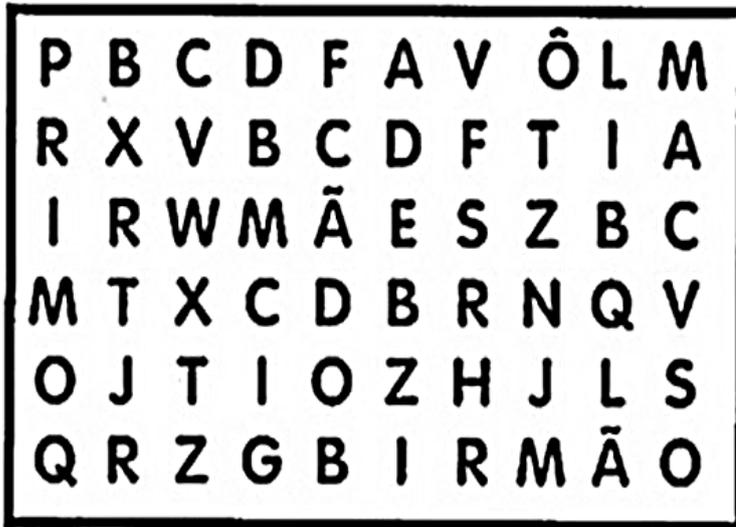


LETRAMENTO

CONTEÚDO: IDENTIFICAR OS COMPONENTES DA FAMÍLIA. FRASES SOBRE A FAMÍLIA.

DESAFIO

 Procure as respostas para as perguntas no diagrama abaixo.



 O pai da minha mãe é o meu _____.

 O filho da minha tia é o meu _____.

 A esposa de meu pai é a minha _____.

 A irmã da minha mãe é a minha _____.

 O irmão de meu pai é o meu _____.

 O filho de meu pai é o meu _____.

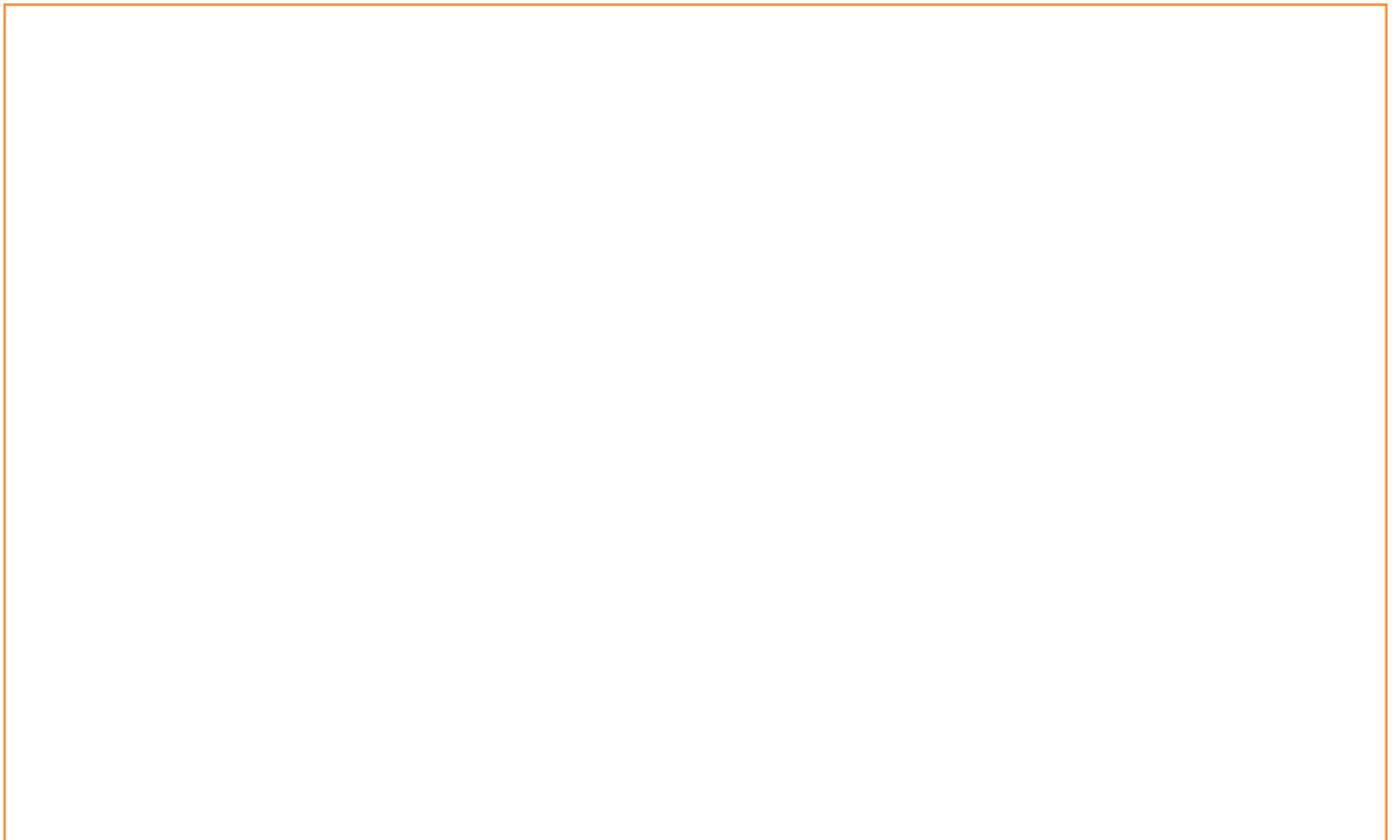


OFICINA DE TEXTO

1) NA RETIRADA DESTE 16º ROTEIRO FOI ENTREGUE UM PACOTINHO COM PEÇAS DE UM QUEBRA-CABEÇA. MAS POR QUE UMA TAREFA COM QUEBRA-CABEÇA? PORQUE JUSTAMENTE A FIGURA DE UM QUEBRA-CABEÇA NOS MOSTRA O QUANTO AS PESSOAS DE UMA MESMA FAMÍLIA PODEM SER DIFERENTES, MAS QUE QUANDO SÃO UNIDAS ESTABELECEM UMA CONEXÃO DE FORÇA. NESTE SENTIDO, PENSANDO ENQUANTO ESCOLA, PARA TENTARMOS AMENIZAR AS DIFICULDADES DESTE ANO LETIVO, DEVIDO A PANDEMIA, PRECISAMOS CONTAR UM COM O APOIO DOS OUTROS.

FAMÍLIA X ESCOLA.

PINTE AS PEÇAS DO QUEBRA-CABEÇA COM CAPRICHOS. DEPOIS CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA MONTAR O JOGO COM VOCÊ, COLOCANDO AS PEÇAS NO ESPAÇO ABAIXO PARA DESCOBRIR A MENSAGEM. TIRE UMA FOTO DA ATIVIDADE E MANDE PARA SUA PROFESSORA.



PARA A ATIVIDADE FICAR MAIS DIVERTIDA E TAMBÉM PARA PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES, VOCÊ PODE MANDAR FOTO DA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP PARA QUE SEJA COMPARTILHADO. VAMOS FICAR ESPERANDO!! 😊 😊 😊 😊



ATIVIDADES DA QUARTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2020 CONCLUÍDAS. LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA BASTA PERGUNTAR NO GRUPO DO WHATSAPP. NÃO DEIXEM TAREFAS ACUMULADAS !! PRECISAMOS FORTALECER A PARCERIA ESCOLA X FAMÍLIA NESTE PERÍODO DE PANDEMIA. **JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!** USE MÁSCARA E LAVE SEMPRE AS MÃOS!



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: VILMA 2º A; MARIA CARMEN 2º B



TURMAS: 1º E 2º ANOS A/B

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA EXTENSIVA.

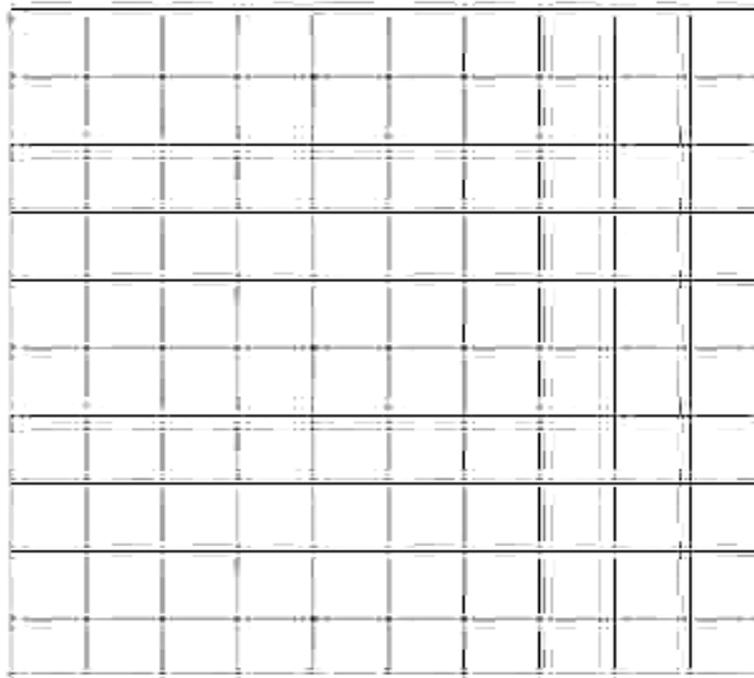
DATA DA REALIZAÇÃO: QUINTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	MATEMÁTICA EXTENSIVA: ATIVIDADE COM FORMAS GEOMÉTRICAS NA MALHA QUADRICULADA E DOBRADURA DE UMA CASA.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE OS MEMBROS DA FAMÍLIA.• REPRESENTAR DESENHOS NA MALHA QUADRICULADA.• DESENVOLVER A MOTRICIDADE E COORDENAÇÃO MOTORA FINA.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA. PROCURE SEGUIR O HORÁRIO QUE ESTÁ NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO. IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS QUE A PROFESSORA COLOCA NO GRUPO DO WHATSAPP. NÃO FIQUE COM DÚVIDAS, FAÇA QUESTIONAMENTOS A PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	TODAS AS TAREFAS SERÃO REALIZADAS NA APOSTILA, PORTANTO VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS. FAZER A ILUSTRAÇÕES E COLORIR DEMONSTRANDO INTERESSE NAS ATIVIDADES. COM BASE NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS OS ROTEIROS SERÃO CORRIGIDOS.

MATEMÁTICA EXTENSIVA

CONTEÚDO: FORMAS GEOMÉTRICAS NA MALHA QUADRICULADA. DOBRADURA DE UMA CASA.

1) QUANDO VISUALIZAMOS UMA CASA, LOGO PENSAMOS NA PALAVRA LAR, QUE POR SUA VEZ NOS FAZ PENSAR EM FAMÍLIA. LAR É ONDE NOSSO CORAÇÃO ESTÁ!!! REPRODUZA NA MALHA QUADRICULADA A FIGURA REPRESENTATIVA DE UMA CASA.



ATIVIDADES DA QUINTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2020 CONCLUÍDAS. LEMBRANDO QUE QUALQUER DÚVIDA BASTA PERGUNTAR NO GRUPO DO WHATSAPP. NÃO DEIXEM TAREFAS ACUMULADAS !! PRECISAMOS FORTALECER A PARCERIA **ESCOLA X FAMÍLIA** NESTE PERÍODO DE **PANDEMIA**. **JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!** USE MÁSCARA E LAVE SEMPRE AS MÃOS!

PARA A ATIVIDADE FICAR MAIS DIVERTIDA E TAMBÉM PARA PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES, VOCÊ PODE MANDAR FOTO DA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP PARA QUE SEJA COMPARTILHADO. VAMOS FICAR ESPERANDO!! 😊😊😊😊





**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN
BASE DIVERSIFICADA**

PROFESSORAS: VILMA 2º A; MARIA CARMEN 2º B



TURMAS: 1º E 2º ANOS A/B

COMPONENTES CURRICULARES: VIDA E SAÚDE E RECREAÇÃO.

DATA DA REALIZAÇÃO: SEXTA-FEIRA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	➤ ASSISTA AO VÍDEO/ÁUDIO EXPLICATIVO DA PROFESSORA.
O QUE VAI ESTUDAR?	VIDA E SAÚDE: ATIVIDADES PARA MANTER A SAÚDE FÍSICA E MENTAL EM FAMÍLIA, EM TEMPOS DE PANDEMIA. RECREAÇÃO: DINÂMICA DO PIRULITO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE A FAMÍLIA;• PRATICAR EXERCÍCIOS PARA MANTER A SAÚDE FÍSICA E MENTAL.• DESENVOLVER A DINÂMICA DO PIRULITO.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	VOCÊS DEVERÃO ORGANIZAR UM TEMPO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES DA APOSTILA. PROCURE SEGUIR O HORÁRIO QUE ESTÁ NA PRIMEIRA FOLHA DO ROTEIRO. IMPORTANTE ASSISTIR AOS VÍDEOS QUE A PROFESSORA COLOCA NO GRUPO DO WHATSAPP. NÃO FIQUE COM DÚVIDAS, FAÇA QUESTIONAMENTOS A PROFESSORA NO GRUPO DO WHATSAPP.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	TODAS AS TAREFAS SERÃO REALIZADAS NA APOSTILA, PORTANTO VOCÊ DEVERÁ REALIZAR TODOS OS EXERCÍCIOS PROPOSTOS. FAZER A ILUSTRAÇÕES E COLORIR DEMONSTRANDO INTERESSE NAS ATIVIDADES. COM BASE NA REALIZAÇÃO DAS TAREFAS OS ROTEIROS SERÃO CORRIGIDOS.



ATIVIDADES DA SEMANA DA



VIDA E SAÚDE

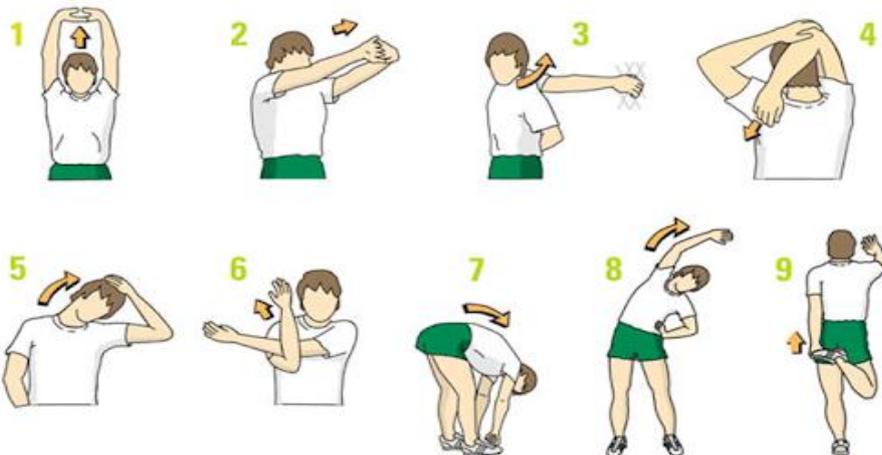
CONTEÚDO: ATIVIDADES PARA MANTER A SAÚDE FÍSICA E MENTAL EM FAMÍLIA, EM TEMPOS DE PANDEMIA.

SAÚDE FÍSICA



QUE TAL UM ALONGAMENTO EM FAMÍLIA? SIGA AS SUGESTÕES AO LADO, COLOQUE UMA MÚSICA BEM RELAXANTE E APROVEITE CADA MINUTO.

PROPOSTA DE EXERCÍCIOS



SAÚDE MENTAL

PROPOSTA DE EXERCÍCIOS



ALÉM DO CORPO É IMPORTANTE TAMBÉM CUIDAR DA SAÚDE MENTAL. ABAIXO TEMOS UM CAÇA PALAVRAS DIVERTIDO PARA FAZER EM FAMÍLIA. APROVEITE ESTE MOMENTO PARA SENTAR JUNTOS, CONVERSAR, REFLETIR, RIR... ENFIM, FORTALECER OS LAÇOS.

Caça-palavras:

VALORES

A Ô H Ó F Ó Â O S C S M C T X
M Q O Ê O N X W O Í R Ç O À ã
O L N L L É O J L P E N M Á T
R P E B Ú B W Â I Ò S G P Q D
H N S É T J É T D F P E R Ò À
Ç Ú T Õ Á É N O A F E N O É C
V Ü I À L S H L R N I E M F G
X À D E Â O C E I E T R I A C
S B A J À G Q R E Â O O S M D
U Q D Ç Q N G Â D Ç J S S I R
T H E E L Í ã N A R Y I O Z D
L D I T Õ N P C D A Y D H A Ó
N E L O Õ Õ A I E Ó X A E D Â
P R E S E R V A Ç ã O D É E M
É U M É C U V Ú Q S P E M Ó Ç

AMIZADE
AMOR
COMPROMISSO
GENEROSIDADE
HONESTIDADE
PRESERVAÇÃO
RESPEITO
SOLIDARIEDADE
TOLERÂNCIA

RECREAÇÃO

CONTEÚDO: DINÂMICA EM FAMÍLIA PARA MOSTRAR O QUANTO PRECISAMOS UNS DOS OUTROS.

PRECISAMOS UNS DOS OUTROS

OBJETIVO: REFLETIR SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CADA PESSOA DA FAMÍLIA NOSSA VIDA.

MATERIAL: 1 PIRULITO PARA CADA PARTICIPANTE.

PROCEDIMENTO:

TODOS EM CÍRCULO, DE PÉ. É DADO UM PIRULITO PARA CADA INTEGRANTE DA FAMÍLIA.

TODOS DEVEM SEGURAR O PIRULITO COM A MÃO DIREITA, COM O BRAÇO ESTENDIDO.

NÃO PODE SER DOBRADO, APENAS LEVADO PARA A DIREITA OU ESQUERDA, MAS SEM DOBRÁ-LO. A MÃO ESQUERDA FICA LIVRE.

PRIMEIRO SOLICITA-SE QUE DESEMBRULHEM O PIRULITO, JÁ NA POSIÇÃO CORRETA. COM O BRAÇO ESTENDIDO, SEGURANDO O PIRULITO E DE PÉ, EM CÍRCULO, JÁ NA POSIÇÃO CORRETA, OS FAMILIARES TENTARÃO DESEMBRULHAREM O PIRULITO SOMENTE PODENDO USAR A MÃO ESQUERDA.

EM SEGUIDA, SEM SAIR DO LUGAR EM QUE ESTÃO, E PRINCIPALMENTE SEM DOBRAR O BRAÇO TODOS DEVEM CHUPAR O PIRULITO!

COMO VOCÊS RESOLVERÃO ESSE PROBLEMA??? O QUE VOCÊS FIZERAM PARA CONSEGUIREM CHUPAR O PIRULITO SEM DOBRAR O BRAÇO?

AGUARDAR ATÉ QUE ALGUÉM TENHA A INICIATIVA DE IMAGINAR COMO EXECUTAR ESTA TAREFA.

SOLUÇÃO: OFERECER O PIRULITO PARA A PESSOA AO LADO!!! ASSIM, AUTOMATICAMENTE, OS DEMAIS IRÃO OFERECER E TODOS PODERÃO CHUPAR O PIRULITO.

REFLEXÃO: É INDISCUTÍVEL O QUANTO A FAMÍLIA É ESSENCIAL NA VIDA DE UMA CRIANÇA, MAS ESTA PANDEMIA VEIO PARA AFIRMAR AINDA MAIS. A ROTINA ESCOLAR DE TODOS OS ALUNOS DO BRASIL, FOI ABRUPTAMENTE INTERROMPIDA COLOCANDO A FAMÍLIA COMO ELO FUNDAMENTAL ENTRE A ESCOLA E O ALUNO. SENDO ASSIM, ESTA DINÂMICA MOSTRA O QUANTO PRECISAMOS UNS DOS OUTROS.



PARA A ATIVIDADE FICAR MAIS DIVERTIDA E TAMBÉM PARA PROMOVER A INTERAÇÃO ENTRE ALUNOS E PROFESSORES, VOCÊ PODE MANDAR FOTO DA ATIVIDADE NO GRUPO DO WHATSAPP PARA QUE SEJA COMPARTILHADO. VAMOS FICAR ESPERANDO!! 😊😊😊😊

